Projet sportif jeunes – Nozay Badminton Association

2020 – 2024



Table des matières

[Préambule 2](#_Toc46248202)

[L’École de badminton de NBA : 2](#_Toc46248203)

[Élaboration du projet sportif jeunes : 3](#_Toc46248204)

[1. Diagnostic de l’école de jeunes de NBA après la saison 2019/2020 4](#_Toc46248205)

[2. Objectifs de résultats 5](#_Toc46248206)

[a) Structure 5](#_Toc46248207)

[b) Rayonnement 6](#_Toc46248208)

[c) Résultats sportifs et formations 7](#_Toc46248209)

[3. Projets et actions prioritaires 8](#_Toc46248210)

[a) Se structurer pour performer 8](#_Toc46248211)

[b) Communiquer pour rayonner 10](#_Toc46248212)

[c) Construire une tribu pour tous 11](#_Toc46248213)

[d) Former les jeunes et les adultes 12](#_Toc46248214)

[Conclusion 12](#_Toc46248215)

# Préambule

**Le « Projet sportif jeunes 2020-2024 » a pour objectif de présenter les différentes orientations prises par l’école de badminton de Nozay Badminton Association pour l’olympiade 2020 - 2024.**

Son élaboration est le fruit d’une réflexion collective menée par les membres de la commissions jeunes et les membres de l’équipe technique. C’est un document ambitieux qui vise dans un temps assez court à faire de l’école des jeunes NBA à nouveau l’une des plus grandes écoles de badminton de l’Essonne et de l’Ile-de-France.

Ce projet s’appuie à la fois sur les préconisations fédérales et institutionnelles mais aussi sur un bilan de la dernière olympiade et un diagnostic des forces en présence pour les quatre ans à venir.

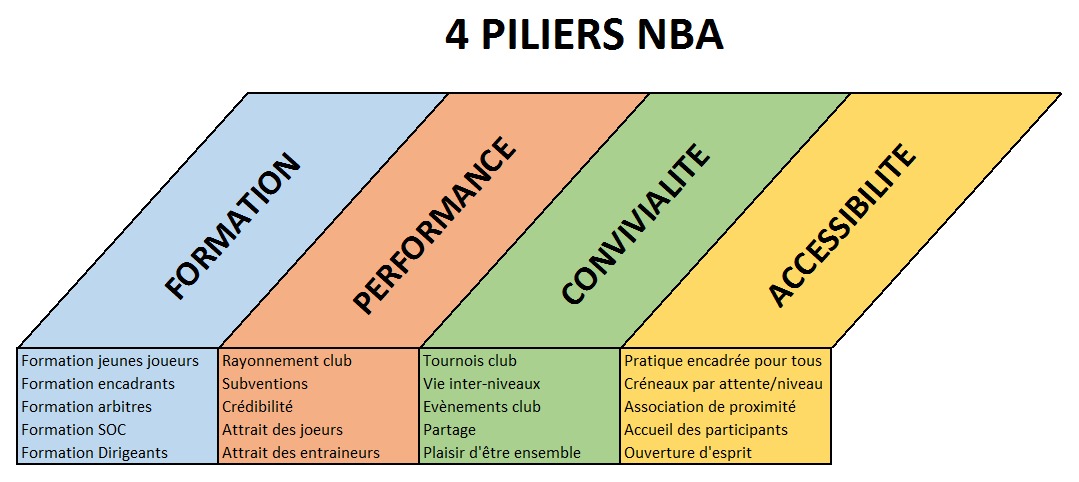
C’est pourquoi ce document s’inspire en grande partie du *Dispositif jeunes* de la Fédération Française de Badminton et du *Projet jeunes 2020-2024* du comité départemental de l’Essonne

## L’École de badminton de NBA :

L’école de badminton de NBA a pour finalité de pouvoir accueillir dans des conditions optimales des joueurs de toutes les catégories jeunes (de U9 à U17) sur des créneaux spécifiques, encadrés par des entraineurs diplômés répondant aux différentes attentes sportives de chacun.

Elle a également pour rôles de proposer et de former des jeunes volontaires aux différentes fonctions de bénévolat dans le monde du badminton et plus largement dans le monde associatif. C’est enfin un espace de convivialité qui doit permettre aux jeunes qu’elle accueille de développer de nouvelles formes de sociabilités favorisant l’épanouissement de tous, sous couvert des valeurs véhiculées par le sport comme le respect de soi et des autres, l’abnégation ou encore le fair-play.

En d’autres termes, l’école de badminton de NBA doit s’inscrire pleinement dans les quatre piliers NBA qui définissent le projet politique et sportif du club :



## Élaboration du projet sportif jeunes :

Ce projet se découpe en 3 parties :

* Dans un premier temps, nous dressons une synthèse des diagnostics de la structure réalisés par l’équipe technique et par la commission jeunes.
* Dans un second temps, nous présentons et quantifions des objectifs de résultats à atteindre, établis sur les quatre années à venir. Il s’agit pour nous de critères essentiels de réussite pour améliorer l’ensemble de la structure.
* Dans un dernier temps, nous proposons des actions prioritaires qui doivent être menées afin de favoriser soit l’accessibilité à une pratique sportive de qualité et adaptée mais aussi afin de permettre à nos meilleurs jeunes d’accéder à l’excellence sportive.

En résumé, chaque thème, chaque objectif, chaque action de ce projet doit s’articuler autour des **4 grands piliers du club** (Formation, Performance, Convivialité, Accessibilité) mais aussi autour **des axes « *Amélioration de la prise en charge des jeunes badistes* » et « *Amélioration du niveau général* »** qui façonnent *le projet jeunes 2020-2024* du Comité Départemental de l’Essonne

# Diagnostic de l’école de jeunes de NBA après la saison 2019/2020

Les différents diagnostics réalisés par la commission jeunes et l’équipe technique ont permis de faire émerger des forces et des faiblesses (fonctionnement interne) et des opportunités et des menaces (fonctionnement externe). Nous nous sommes appuyés sur l’outil SWOT pour élaborer une « photographie » de l’école de badminton de NBA la fin de la saison 2019/2020. Ce bilan sert ainsi de base pour connaître les axes prioritaires de travail pour l’année à venir.

La synthèse de ces diagnostics est présentée sur deux plans : atouts de la structure qui répondent aux forces et aux opportunités et points d’amélioration qui s’appuient sur les faiblesses et les menaces de la structure.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Atouts de la structure** | **Points d'amélioration** |
| **Accessibilité** | De nombreux créneaux dont deux créneaux pour les minibad (U9) et des créneaux jeunes élites adaptés pour accueillir des jeunes d’un très bon niveau  Structure labélisée 3 étoiles  Des stages organisés pour les jeunes pendant les vacances scolaires | Améliorer la lisibilité de la structure pour l'extérieur. Aspect "garderie" de certains créneaux Améliorer la communication en interne (jeunes, entraineurs, CA, commission jeunes) Augmenter le nombre de poussins (U11) et de minibad (U9) Devenir "club structure" CODEP 91 Organiser un tournoi jeunes |
| **Performance** | Un groupe « élite » dynamique avec des jeunes qui participent également à aider sur les autres créneaux.  Niveau en hausse avec des résultats en progrès. Un groupe minibad (U9) d’un bon niveau. | Améliorer le suivi du groupe "élite"  Poursuivre l'amélioration du niveau de jeu (aucun jeune sélectionné par la Ligue ou le Comité) |
| **Formation** | Entraineurs diplômés, commission jeunes dynamique, conseil d'administration qui place l'école des jeunes comme une priorité Entraineur qui rentre en formation et qui sera à la pointe de l'innovation en matière d'entrainement | Former les membres de la commission jeunes, accompagner les entraineurs jeunes Former les parents au coaching et à l'accompagnement Proposer des formations de bénévole et d'officiels à tous les jeunes de NBA. Développer le bénévolat pour encadrer les jeunes. |
| **Convivialité** | Très bonnes relations entre les jeunes joueurs, bonne ambiance pendant les entrainements.  Groupe Elite attaché au club Club impliqué dans les compétitions par équipe (interclubs jeunes) | Mettre plus de lien entre les groupes jeunes (loisirs/compétiteurs) , améliorer le lien entre l'écoles de jeunes et les compétiteurs adultes. Élargir le sentiment d'appartenance à la tribu Impliquer plus d'adultes du club dans l'école des jeunes |
| **Rayonnement** | Club qui entretient de bonnes relations avec les écoles et collèges aux alentours mais également avec les partenaires institutionnels (Comité, Ligue) | Améliorer la communication vers l'extérieur Répondre à l'attrait de plus en plus important des autres clubs alentours |

Cette synthèse a un double rôle : les objectifs et actions mises en place doivent à la fois permettre de conserver les atouts de l’école des jeunes tout en permettant de progresser dans les points à améliorer.

# Objectifs de résultats

Cette partie a pour but de quantifier de manière chronologique des objectifs pour les quatre ans à venir. Il s’agit de critères à atteindre permettant aux entraineurs et à la commission jeunes de suivre un fil directeur guidant la progression de notre école.

Ces objectifs sont ambitieux et demandent de nombreuses ressources humaines et financières pour être atteints mais ils sont également garants la bonne santé de la structure.

Ils ont été réfléchis et définis par la commission jeunes et par l’équipe technique selon la politique initiée par le Conseil d’Administration du club et selon la situation propre de notre structure. Ils doivent également répondre aux différentes commandes institutionnelles comme les critères « club structure » de Badminton Essonne ou « club avenir » de la FFBad afin de pouvoir postuler dans le futur à ces labels.

Au total, 16 objectifs de résultats regroupés en 4 grandes familles : structure, rayonnement, résultats sportifs et formation

## Structure

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Structure** | | | | |
| **Objectifs** | **Jeunes du club** | **Public minibad** | **Public poussin** | **Suivi des juniors** | **Séances individuelles** |
| Critères évalués | Nombre de jeunes licenciés au club | Nombre de minibad (U9) | Nombre de poussins (U11) | Nombre de juniors avec au moins un entrainement hebdomadaire avec des adultes | Nombre de séance par semaine réservée aux séances individuelles officielles |
| 2019/2020 | 57 | 5 | 9 | 6 | 1 créneau (Elite) |
| 2020/2021 | 65 | 8 | 12 | 10 | 2 créneaux (Elite et U9) |
| 2021/2022 | 75 | 10 | 15 | 10 | 2 créneaux (Elite et U9) |
| 2022/2023 | 90 | 10 | 15 | 12 | 3 créneaux |
| 2023/2024 | 100 | 12 | 18 | 16 | 3 créneaux |

## Rayonnement

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rayonnement** | | | | | |
| **Objectifs** | **Compétitions jeunes organisées à Nozay** | **Relation Club/CODEP** | **Labélisation** | **Club labélisé** | **Passbad** | **Relation Club/Établissements scolaires** |
| Critères évalués | Compétitions organisées | Actions CODEP organisées | Nombre d'étoiles EFB obtenues | Label du club obtenu | Nombre de plumes | Nombre d'établissements concernés par des actions avec le club |
| 2019/2020 | aucun | Collectif Poussin (U11)  Formation Animateur | 3 | Rien | 0 | 2 établissements |
| 2020/2021 | TEJ Tournoi club | Collectif Poussin (U11)  Formation Animateur | 4 | Structure | 20 licenciés U13 qui passent une plume | 4 établissements |
| 2021/2022 | TEJ Tournoi club | Collectif Poussin (U11)  Formation Animateur | 4 | Structure | 20 licenciés U13 qui passent une plume | 4 établissements |
| 2022/2023 | TEJ Tournoi club | Collectif Poussin (U11)  Formation Animateur | 4 | Structure | 20 licenciés U13 qui passent une plume | 6 établissements |
| 2023/2024 | Départemental Jeunes Tournoi club | Collectif Poussin (U11) et Formation Animateur | 4 | Avenir | 20 licenciés U13 qui passent une plume | 6 établissements |

## Résultats sportifs et formations

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Résultats sportifs** | | | **Formation** | |
| **Objectifs** | **Sélection CODEP** | **Sélectons tournoi** | **Nombre de compétiteurs** | **Formation jeune arbitre** | **Formation jeunes entraineurs** |
| Critères évalués | Jeunes sélectionnés sur les collectifs CODEP | Avoir au moins un jeune sélectionné (ligue/CODEP) sur ces compétitions | Compétiteurs jeunes ayant fait au moins 8 matchs à l'année | Nombre de jeunes arbitres actif au club | Nombre de jeunes entraineurs au club |
| 2019/2020 | 1 jeune sur collectif minibad (U9) 1 jeune sur collectif poussin (U11) | Rien | 12 | 0 | 0 |
| 2020/2021 | 2 jeunes sur collectif minibad (U9) 2 jeunes sur collectif poussin (U11) | Rien | 20 | 1 | 1 |
| 2021/2022 | 3 jeunes sur collectif minibad (U9) 3 jeunes sur collectif poussin (U11) 1 jeune sur collectif espoir | Circuit régional jeunes | 25 | 2 | 2 |
| 2022/2023 | 3 jeunes sur collectif minibad (U9) 3 jeunes sur collectif poussin (U11) 2 jeunes sur collectif espoir | Circuit régional jeunes Circuit interrégional jeunes | 30 | 3 | 3 |
| 2023/2024 | 4 jeunes sur collectif minibad (U9) 4 jeunes sur collectif poussin (U11) 2 jeunes sur collectif espoir 2 jeunes sur collectif élite | Circuit régional jeunes Circuit interrégional jeunes Trophée Elite régional | 35 | 4 | 4 |

Ces objectifs feront l’objet d’une évaluation en cours d’année et à la fin de chaque saison afin de rendre compte de leurs suivis. La non-réussite de ces derniers devra alors faire l’objet d’une évaluation des causes par la commission jeunes et par l’encadrement technique afin de mettre en place de nouvelles actions visant à pallier le problème.

# Projets et actions prioritaires

Afin d’atteindre les objectifs fixés dans la partie précédente, des actions ciblées comme prioritaires devront être menées afin de faire évoluer la structure. Ces actions, nées des différents diagnostics doivent permettre de répondre à un point à améliorer. En d’autres termes, chaque action doit s’inspirer de la méthode **COMME** : Constat, Objectifs, Méthode, Moyen et Évaluation.

Si chaque action sera évaluée de manière objectifs par les résultats à atteindre, présentés dans la deuxième partie de ce projet, les moyens humains et financiers dépendront essentiellement de la santé de la structure, de la politique menée dans les années à venir et de l’implication des bénévoles, jeunes et adultes, licenciés et parents du club.

4 grandes actions sont proposées pour atteindre les objectifs de résultats. Chaque action se compose de sous actions répondant à des besoins ou à un point d’amélioration :

* Se structurer pour performer
* Communiquer pour rayonner
* Construire une tribu pour tous
* Former les jeunes et les adultes de l’école des jeunes

## Se structurer pour performer

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Constat** | **Objectifs** | **Méthodes** |
| **Structuration et organisation générale de l'école des jeunes pour performer** | | |
| Problèmes majeurs de communication en interne : qui fait quoi ? | Définir un organigramme d'action pour la commission jeunes | Prévoir les rôles et missions de chacun (encadrants, responsables jeunes) Prévoir des temps de communication régulier (réunion avant ou après chaque compétitions majeures) |
| Structure sportive difficilement lisible de l’extérieur pour les parents, les jeunes, les partenaires.  Problème d'écart de niveau sur un même groupe | Améliorer la lisibilité des créneaux Adapter l'entrainement au niveau de chacun | Redéfinir les créneaux avec des critères clairs et définir les critères objectifs d'accessibilité (engagement, âge, niveau) Définir un projet sportif pour chaque créneau Avoir de l'aide extérieur (coach adjoint) pour adapter l'entrainement.  Prendre en compte les progrès individuels pour adapter les créneaux en cours d'année |
| Pas encore club structure CODEP 91 | Devenir un club labélisé "structure" | Répondre dès septembre au cahier des charges du label.  Communiquer sur ce label dans l'ensemble des supports jeunes |
| Entraineurs absents sur les compétitions | Remettre l'entraineur au centre de la performance des jeunes | Définir le calendrier en début d'année de présence : 4 dates TEJ, tournois labellisés.  Avoir au moins un adulte référent dans chaque salle où des nozéens jouent |
| **Mettre l'accent sur les créneaux U9 et U11** | | |
| Aspect « garderie » de certains créneaux (16h30-18h) | Remettre le badminton au cœur des créneaux U9 et U11 | Redéfinir le fonctionnement des créneaux après l'école Changer la routine du début de cours |
| Aucun jeune sélectionné par le CODEP ou la Ligue | Améliorer le niveau de jeu général Accueillir plus de jeunes U11 et U9 pour faire émerger des bons joueurs | Application du projet jeunes 2020-2024 avec suivi des objectifs de résultats |
| **Accompagner les U13, U15 et U17 vers la compétition et la performance** | | |
| Absence de « suivi » du groupe « élite » à l’attention des parents | Mettre en place des projets de groupe Mettre en place un projet sportif pour chaque joueur du groupe élite | Mettre en place le "elite champions project" avec les cycles de travail, les appels, les taux de présence ; assurer un suivi des compétitions de nos jeunes Définir un calendrier de compétitions prioritaires pour chaque groupe (plateau, TEJ, TLJ etc.) |
| Un groupe de loisirs jeunes très hétérogène (des joueurs potentiels et des joueurs qui ne travaillent pas) | Faire du créneau loisirs jeunes une antichambre de l'accès aux compétitions | Définir un projet de groupe jeunes loisirs pour en amener le plus possible vers la compétition.  Sortir de l'aspect garderie pour aller vers l'opposition |

## Communiquer pour rayonner

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Constat** | **Objectifs** | **Méthodes** |
| **Attirer les U9 et U11 vers notre école de jeunes** | | |
| Trop peu de minibad et de poussins | Améliorer la communication auprès de ce public | Réaliser des actions auprès des établissements scolaires aux alentours Communiquer sur ces créneaux et sur leur déroulement pour les rendre attractif |
| De moins en moins d’enfants dans la commune de Nozay (classes qui se ferment) | Développer des actions auprès des établissements scolaires autour de Nozay | Construire des partenariats avec les écoles de Nozay et des communes environnantes. Définir des actions à proposer (intervention auprès des classes, démonstration de bon et haut-niveau, invitation aux journées interclubs) adaptées aux spécificités des établissements touchés (maternelle, élémentaire, collège...) Proposer une convention AS/Club ou USEP/Club |
| **Être visible pour être attractif** | | |
| Sentiment d’appartenance « à la tribu » et esprit compétitif pas toujours présent chez les jeunes | Redéfinir une identité visuelle pour l'école des jeunes | Mise en place de maillots jeunes, mise en place d'un logo jeunes S'appuyer sur les interclubs jeunes pour travailler sur le sentiment d'appartenance |
| De plus en plus de clubs qui se structurent en Essonne | Améliorer le rayonnement du club pour toucher un maximum de monde | Communiquer sur nos actions pour faire la différence.  S'appuyer sur les actions équipe 1, sur les stages jeunes pour communiquer et attirer.  Faire du lobbying pendant les compétitions.  Identité visuelle jeunes (Tenue jeunes pour tous les compétiteurs) |
| **Faire d'un tournoi jeunes le temps fort d'une saison** | | |
| Pas de tournois jeunes | Organiser un tournoi jeunes et vétérans à Nozay | Définir et organiser un tournoi jeunes participatif. (3 catégories minimum) Favoriser l'accès à la compétition Les jeunes doivent être impliqués dans l'organisation pour créer un espace de formation bénévole.  Jeunes et vétérans pour mettre de l'inter-niveaux et de la convivialité Proposer un tournoi attractif (récompenses, originalité) et convivial |

## Construire une tribu pour tous

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Constat** | **Objectifs** | **Méthodes** |
| **Lier les groupes entre eux** | | |
| Pas de « fer de lance » pour mettre des étoiles dans les yeux des poussins | Créer du lien entre les performances du club et les plus jeunes du club | Mettre en place un système de tutorat avec les joueurs de l'équipe 1 Se servir des journées interclubs à domicile pour créer du lien  Mettre en avant les résultats des grands auprès des plus jeunes Amener les compétiteurs adultes sur des créneaux jeunes comme VIP |
| Problème de lien entre les différents groupes jeunes (loisirs/compétiteurs) | Créer des moments inter-groupes au sein de l'école de jeunes | Mise en place de créneaux en commun (avant TEJ, semaine avant les vacances).  Mise en place de défis entre groupe notamment pendant les semaines avant les vacances S'appuyer sur les plus grands pour venir encadrer des créneaux U9 et U11 |
| problème de lien entre écoles de jeunes et compétiteurs adultes | Créer des moments de cohésion entre les jeunes et les adultes | Mise en place d'actions en commun : tournoi inter-niveaux, actions pendant les journées ICN à domicile , système de tutorat entre adultes et jeunes.  Relancer l'action "Invite ton pote" Organiser à nouveau des tournois "parents/enfants" Convier les jeunes aux soirées animation du club |

## Former les jeunes et les adultes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Constat** | **Objectifs** | **Méthodes** |
| Manque d’expérience dans la commission jeunes et chez l’entraineur | Former nos responsables et encadrants | Encourager tous les encadrants du club à se former Proposer une formation AB1 aux responsables de la commission jeunes. Accompagner la commission et l'entraineur sur cette année. |
| Peu de bénévoles jeunes, pas d’arbitres jeunes : rôles de bénévoles pas mis en avant. | Amener les jeunes vers le bénévolat | S'appuyer sur les actions du club pour amener les jeunes vers le bénévolat.  Proposer la formation "jeunes arbitres" et la formation "adjoint de l'entraineur".  Profiter des actions clubs pour former de manière informelle |
| Peu d’adultes du club qui aident (coaching, accompagnement) | Impliquer les adultes du club dans la vie des jeunes - remettre l'école des jeunes au centre de la vie du club | Impliquer de manière ponctuelle ou de manière régulière les adultes joueurs du club dans l'école des jeunes Communiquer de manière orale sur les besoins  Proposer régulièrement des petites actions inter niveaux entre jeunes et adultes |
| Des parents qui ne connaissent pas le badminton | Informer et former les parents de jeunes | Recenser des parents bénévoles et les accompagner sur les premières compétitions jeunes pour les "former".  Proposer les formations fédérales aux parents impliqués et intéressés |

# Conclusion

**Ce projet doit être mis en place à partir de septembre 2020 et doit faire l’objet d’une relecture et d’un ajustement chaque année afin de rester ambitieux dans nos objectifs.**

A chaque fin de chaque saison, la commission jeunes doit se réunir avec les entraineurs afin de :

* Réaliser la bilan des 16 critères d’objectifs : Sont-ils atteint ? Si non pourquoi ?
* Faire la synthèse des actions jeunes réalisées pendant l’année.
* Proposer de nouvelles actions qui doivent répondre à un contexte qui évolue à chaque saison et qui doivent permettre d’améliorer le fonctionnement de l’école des jeunes